

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
S POLSKÝM JAZYKEM VYUČOVACÍM
HORNÍ SUCHÁ,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

Obsah výroční zprávy o činnosti školy vychází z § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv.

	str.
1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	13
4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	22
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	32
10. Základní údaje o hospodaření školy	32
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
14. Celkové zhodnocení školního roku 2021/2022	36
15. Základní strategie a významné záměry rozvoje školy	37
16. Dodatek k výroční zprávě o činnosti MŠ s p. j. v. Horní Suchá	39

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, příspěvková organizace
adresa	Těrlická 407/5, 735 35 Horní Suchá
zřizovatel	Obec Horní Suchá
právní forma	příspěvková organizace
IČ	75029332
telefon	596 425 695
ID DS	jhfmhcd
e-mail	pzs.horni_sucha@seznam.cz
webová stránka	www.pspsuchagorna.cz

1.2. Součástí školy

NÁZEV	KAPACITA	IZO
základní škola (ZŠ)	110	102 168 008
mateřská škola (MŠ)	35	107 623 439
školní družina (ŠD)	28	119 700 719
školní jídelna - výdejna (ŠV)	120	150 074 000

1.3. Údaje o vedení školy

ředitelka	Mgr. Monika Plášková
zástupce ředitelky	Mgr. Renáta Rzymanová
vedoucí mateřské školy	Danuta Mikulová

1.4. Údaje o školské radě

Školská rada působí v souladu s platnými právními předpisy. Na základě výsledků voleb a jmenování Radou obce Horní Suchá má školská rada tyto členy:

- zastoupení zřizovatele:

Ing. Karol Siwek, předseda školské rady

Bc. Iveta Martiníková

- zastoupení zaměstnanců školy:

Mgr. Ilona Przewczková

Mgr. Agata Kulová

- zastoupení zákonných zástupců:

MUDr. Otakar Jiravský

Ing. Michał Rzyman

Ve školním roce 2021/2022 kvůli pandemii koronaviru se Školská rada sešla pouze jednou (21. září 2021). Na programu byly mimo jiné tyto body: změny ve školního řádu, shrnutí činnosti školy v předchozím školním roce a plány na aktuální školní rok.

1.5. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá, p.o. (dále jen škola) je příspěvková organizace s právní subjektivitou. Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Školu navštěvují především žáci z Horní Suché a okolních obcí. Škola je tvořena dvěma stupni vzdělávání, školní družinou s 1 oddělením. V tomto školním roce byli žáci rozděleni celkem do 8 tříd: na I. stupni probíhalo vzdělávání ve 4 třídách (žáci 2. a 4. ročníku se učili ve spojené třídě), na II. stupni taky ve 4 třídách. Ke dni 30. 9. 2021 navštěvovalo naši základní školu celkem 96 žáků (v tom 40 na I. stupni a 56 na II. stupni). Výuka – podobně jako v minulých letech – probíhala v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání dle školního vzdělávacího programu „Barevná škola“. Předměty (kromě češtiny, angličtiny a ruštiny) jsou u nás vyučovány v polštině. Jsme školou rodinného typu, která vzhledem k velikosti a prostorovému uspořádání odbourává anonymitu velké školy.

Škola je umístěna v historické budově, přímo v centru obce Horní Suchá, u hlavní cesty – má díky tomu dobrou dopravní dostupnost (cca 50 m od školy jsou autobusové zastávky v obou směrech). Poblíž budovy se nachází obecní sportovní hala a malý lesopark. Školu tvoří jedna budova se třemi nadzemními podlažími. Výuka probíhá v 8 kmenových a 2 (a ne 3 jako dříve) odborných učebnách (informační technologie a cvičná kuchyňka). V únoru 2022 byla o jarních prázdninách provedena modernizace místnosti, která několik desetiletí fungovala jako fyzikálně-chemická učebna pouze názvem. Laboratoř totiž nikdy nesplňovala požadované normy (např. nebyla napojena elektřina a voda na jednotlivá pracovní místa, nábytek neměl atest požadovaný pro chemické laboratoře, byl nefunkční a starý - používán přes 15 let). Proto byla místnost zrekonstruována (výměna podlahy, výmalba), vyměněn nábytek a obnovena její předchozí funkce jako kmenové učebny. V aktuálním školním roce má 20 míst a je učebnou nejpočetnějšího ročníku ve škole - třídy 6 (19 žáků). Všichni žáci školy a předškoláci mají k dispozici reprezentativní sál - aulu, kde je multimediální tabule s přístupem na internet, krásný starožitný klavír - křídlo a cca 100 míst k sezení. V aule probíhá výuka hudební školy, která má sídlo v Českém Těšíně a využívá naši školu jako vzdálené pracoviště. Hudební školu navštěvuje ve školním roce 2021/2022 11 žáků naší školy. Žáci druhého ročníku a děti z mateřské školy mohou využívat dobře vybavenou školní knihovnu

umístěnou v suterénu budovy. V současné době knižní fond tvoří 979 knih. Nové i starší tituly jsou pravidelně využívány při výuce, řadu knih si žáci půjčují domů. Žáci mohou rovněž využívat veřejně dostupné školní knihovničky na chodbách v 1. a 2. patře. Součástí školy je tělocvična (v září 2021 byla tělocvična po dvouměsíční velké rekonstrukci předána do užívání - stará dřevěná podlaha vyměněna za novou, revitalizovány stěny a strop), víceúčelové hřiště s umělým povrchem a zahrádka s herními prvky.

Vybavení školy nábytkem vyhovuje hygienickým předpisům. Všechny židle a lavice ve třídách jsou výškově nastavitelné. Vybavení audiovizuální technikou je na dobré úrovni, dle potřeby se nakupují nové moderní pomůcky a v rámci možností se modernizuje i technické vybavení. Škola má zakoupené 3 výukové programy (multilicence). Celkem je ve škole 11 interaktivních tabulí (8 ve třídách, 1 v počítačové učebně, 1 ve školní družině, 1 v aule). V počítačové učebně mají žáci k dispozici 12 počítačových pracovišť (dříve zde bylo jen 9 počítačů - další 3 byly zakoupeny z prostředků MŠMT).

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2021/2022 jedno oddělení s 28 dětmi (naplněná maximální kapacita). Školní družina zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem, který navazuje na školní řád.

Školní jídelna – výdejna zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 120 strážníků. Obědy se dovážejí ze sousední základní školy.

V přízemí budovy se nachází jedna třída mateřské školy s celodenním provozem. V tomto školním roce navštěvovalo školku 35 dětí ve věku od 2 do 6 let (viz Dodatek k výroční zprávě).

V naší základní škole pracuje celkem 27 zaměstnanců. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti. Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor, který tvoří 15 učitelek (z toho 4 na I. stupni a 8 na II. stupni ZŠ a 3 učitelky v MŠ), 3 sdílené asistentky pedagoga (v tom 1 na I. stupni a 2 w MŠ), školní asistentka, předškolní asistentka a vychovatelka školní družiny. Nepovinný předmět náboženství vyučují 2 kněží, kteří splňují předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Škola zajišťuje úkoly výchovného poradenství výchovným poradcem podle vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských

poradenských zařízeních. Výchovná poradkyně vystudovala výchovné poradenství na Pedagogické fakultě v Ostravě a školní metodik prevence sociálně patologických jevů splňuje požadavky §133 ZP 262/2006 Sb. a zákona č. 563/2004 Sb. Učitelky mají zkušenosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především žáky s poruchami učení, ale i s nadanými a studijně zdatnými žáky, či se žáky – cizinci z Polska. Zaměstnanci školy jsou také nepedagogičtí pracovníci (1 ekonomka / sekretářka, 1 školnice, 1 vedoucí školní výdejny, 3 uklízečky a 1 údržbář zaměstnaný na dohodu o provedení práce). Škola neprovozuje žádnou doplňkovou činnost.

Využíváme moderní formy výuky - ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku. K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích. Výuku obohacujeme různými projekty, hrami a dalšími metodami, aby žáci pracovali s nadšením a rádi získávali nové vědomosti. Mimoškolní činnost zajišťuje množství zájmových kroužků, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolní pracovníci. Žákům jsou nabízeny sportovní a výtvarné kroužky, kroužek „Veselá věda“, výuka cizího jazyka, doučování a příprava na SŠ. Pro žáky a děti MŠ pořádáme mimo jiné školy v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, četné exkurze, výlety, návštěvy divadel i výstav, organizujeme plaveckou výuku apod. Snažíme se o propojení teorie s praxí. Podporujeme zdravý životní styl. Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi SCIO a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád. Všechny formy vyučování výchovy a vzdělávání doplňuje velké množství tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány. Bohužel kvůli pandemii Covid-19 jsme museli většinu akcí a aktivit v tomto školním roce zrušit nebo omezit.

2. OBORY VZDĚLÁNÍ

2.1. Obory vzdělání

kód oboru	79-01-C/01
popis oboru	základní škola
počet tříd	8
počet žáků (stav k 30. 9. 2021)	96

2.2. Vzdělávací program

vzdělávací program	ŠVP ZV „Barevná škola“
počet tříd	8
počet žáků (stav k 30. 9. 2021)	96

2.3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu „Barevná škola“ se daří naplňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy.

Přípravu a ověřování školního vzdělávacího programu má na starosti koordinátor ŠVP ve spolupráci s vedením školy a ostatními vyučujícími. ŠVP se průběžně inovuje a aktualizuje dle změn v RVP a dle podnětů vyučujících. Ověřování ŠVP probíhá formou dotazů a konzultací s

vyučujícími a závěrečným testováním žáků. Ve školním roce 2021/2022 neproběhly žádné změny ve školním vzdělávacím programu.

ŠVP „Barevná škola“ je rozpracovány tematickými plány školy do jednotlivých předmětů. Jeho plnění bylo průběžně kontrolováno formou hospitací ze strany vedení školy a hodnocením vzdělávání a naplňování cílů v rámci čtvrtletních pedagogických porad.

Při plnění programu se klade důraz na to, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků s důrazem na budoucí uplatnění a bezproblémové vřazení do společnosti. Průběžné hodnocení vzdělávání žáků a plnění cílů výchovně vzdělávacího programu probíhalo v rámci jednotlivých předmětů formou ústního a písemného zkoušení. Všichni žáci školy plnili dle doporučení školních poradenských zařízení v rámci podpůrných opatření minimální doporučenou úroveň očekávaných výstupů v jednotlivých vzdělávacích předmětech. Závěrečná výstupní kontrola vzdělávání žáků a plnění cílů ŠVP proběhla v souladu s ustanovením v ŠVP formou srovnávacích testů SCIO a ČŠI.

Základní škola – testování:

- 6. a 9. ročník – v předmětech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, OSP (SCIO testy)
- 5. a 9. ročník – v předmětu Matematika (výběrovém zjišťování výsledků žáků ČŠI)

a) výuka matematiky

Na II. stupni je matematika nejdiskutovanějším problémem v souvislosti s jednotnými přijímacími zkouškami na střední školy. Snažíme se posilovat motivaci žáků a jejich vztah k předmětu. Kromě doučování ve školním roce 2021/2022 prošli žáci devátého ročníku i přípravným kurzem z matematiky. Podobně jako v minulých letech byla výuka matematiky u žáků s poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami upravena podle jejich schopností.

V období uzavření školy z důvodu pandemie probíhaly lekce matematiky s největší intenzitou, v porovnání s jinými předměty. Učitelka matematiky rozdělila vyučované žáky na skupiny podle jejich zdolnosti a snažila se, aby u obou skupin probíhala výuka na nejvyšší úrovni.

b) výuka dílen

V rámci pracovní činnosti je výuka realizována ve cvičné kuchyňce umístěné v suterénu naší školy a v technických dílnách umístěných v prostorách protější české školy. Žáci 8. a 9. ročníku chodí také jednou ročně do Střední průmyslové školy v Karviné na praktické dílny. Toto vyučování má za cíl rozvíjet technické myšlení žáků, představivost a manuální zručnost, propagovat technické vědy a výchovy.

c) výuka ICT

Škola má k dispozici počítačovou učebnu vybavenou stolními počítači a 20 tabletů, které jsou používány ve výuce na I. i II. stupni. Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zapojila do rozšířeného učiva informatiky. Předmět informatika jsme proto zavedli do povinné výuky od 4. ročníku (2 hodiny týdně). Během pandemie probíhalo vzdělávání distančně. Stejně jako v minulém roce měli studenti možnost využívat školní notebooky.

2.4. Jazykové vzdělávání

a) český jazyk

Výuka předmětu *Český jazyk* je rozdělena do tří složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. V jazykové výchově si žáci osvojují spisovné formy českého jazyka, poznávají jazyk a jeho strukturu. V literární výchově se seznamují se základními literárními druhy na základě vlastní i společné četby. Důraz je také kladen na formulování vlastních názorů o díle a získání a rozvíjení základních čtenářských návyků. Těmto dovednostem se žáci učí nejen v hodinách literatury, ale také během tzv. čtenářských dílen, které jsou jednou z metod rozvíjejících čtenářskou gramotnost. Na II. stupni se žáci zabývají literaturou také z hlediska historického kontextu, což pomáhá literární díla více pochopit. V komunikační a slohové výchově je pak kladen důraz nejen na písemnou podobu sdělení, ale také na kultivovaný ústní projev.

Všechny složky *Českého jazyka* mají za cíl naučit žáka získávat informace, následně je analyzovat a použít. U žáků s poruchami učení a dalšími vzdělávacími potřebami byla výuka českého jazyka upravena podle jejich schopností. S některými žáky se speciálními

vzdělávacími potřebami spolupracovali během školního roku asistentky pedagoga a žáci docházeli na doučování.

V období, kdy byla škola zavřena, podobně jako v jiných předmětech, i výuka českého jazyka byla realizována pomocí internetové platformy Google Classroom. Po otevření školy v únoru 2022, žáci 9. třídy pokračovali ve výuce také díky přípravnému kurzu věnovanému přijímacím zkouškám na střední školy.

b) anglický jazyk

Požadavky na vzdělávání v cizích jazycích formulované v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. V naší škole se povinná výuka *Anglického jazyka* uskutečňuje od 2. do 9. třídy. Je zaměřena zejména na neustálý rozvoj komunikačních dovedností a uplatnění teoretických znalostí v praxi. Osvojené gramatické jevy jsou zahrnovány jak do mluvních, tak písemných cvičení.

c) polský jazyk

Výuka polského jazyka probíhá od 1. do 9. ročníku. Polština je v naší škole hlavním vyučovacím jazykem. Cílem výuky je zvládnutí základního učiva a schopnost užívání polského jazyka v běžných komunikačních situacích. Žáci se učí správně vyslovovat specifické polské hlásky, rozlišit v řeči jinak rozložený slovní a větný přízvuk, formou překladu pochopit rozdílné jazykové struktury, zvláště s ohledem na slovosled v polské větě. V některých aspektech se polština podobá češtině, jež je v oblasti obohacování slovní zásoby českým jazykem značně ovlivněna. Polské a české jazykové prostředí, které se v kulturním a historickém kontextu vzájemně prolínaly, jsou základem pro výklad polských reálií. Při výuce využíváme myšlenkové mapy, diskusní metody, tzv. „otevřené otázky“ a komunikativní hry umožňující volné odpovědi, které vedou k probouzení zájmu o polský jazyk, kulturu a literaturu.

V období, kdy byla škola zavřena, výuka polského jazyka byla realizována pomocí internetové platformy Google Classroom. Po otevření školy se žáci 9. třídy zúčastnili přípravného kurzu věnovanému přijímacím zkouškám na střední školy.

d) ruský jazyk

Předmět *Ruský jazyk* se podílí na realizaci vzdělávací oblasti *Jazyk a jazyková komunikace*, vzdělávací obor *Další cizí jazyk*. Vzdělávací obsah předmětu je rozdělen do čtyř složek a s nimi souvisejících výstupů: poslech s porozuměním, mluvení, čtení s porozuměním a psaní. Výuka ruského jazyka probíhá v 7. a 8. třídě (1 hod. týdně) a v 9. ročníku (2 hod. týdně). Didaktický proces výuky zohlednil požadavky na žáka základní školy, tj. dosáhnout úroveň A1.

2.5. Environmentální výchova

Environmentální výchova (ENV) se na naší škole vyučuje na I. i na II. stupni, prostupuje výukou po celou dobu školní docházky. Výuka na I. stupni se uskutečňuje zejména v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, na II. stupni pak hlavně v přírodopise, chemii, fyzice a zeměpise, ale i občanské výchově, výchově ke zdraví, pracovních a výtvarných činnostech. Žáci I. stupně se také zúčastnili několika exkurzí zaměřených na ekologickou výchovu, kde se věnovali ekologii jak teoreticky, tak prakticky. Žáci třídili odpad, starali se o květinovou výzdobu na škole, zúčastnili se sběru kaštanů pro lesní zvířata (v říjnu 2021).

2.6. Polytechnická výchova

Ve školním roce 2021/2022 se polytechnická výchova uskutečnila především v předmětech pracovní činnosti a výtvarné činnosti. Žáci I. stupně pracovali s papírem, drobným materiálem a textilem v rámci školní družiny.

2.7. Finanční gramotnost

Hlavním úkolem finanční gramotnosti je připravit žáky do života, co se týče správného nakládání s penězi. Ve školním roce 2021/2022 v rámci finanční gramotnosti žáci II stupně v hodině matematiky pravidelně hráli svou oblíbenou hru *Cash flow*.

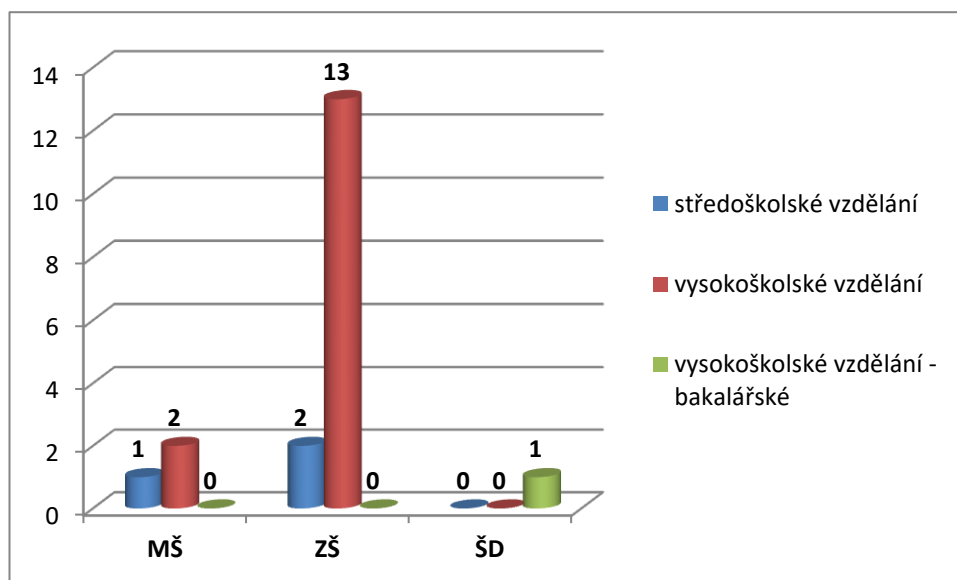
3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Přehled pracovníků školy

	Fyzický stav	Přepočtený stav podle úvazku
Počet pracovníků celkem	27	23,1716
Počet učitelů ZŠ	12	10,6371
Počet asistentů pedagogických v ZŠ	2	1,5
Počet asistentů nepedagogických v ZŠ	1	0,5
Počet vychovatelů ŠD	1	1,0595
Počet učitelek MŠ	3	3
Počet asistentů pedagogických v MŠ	1	0,5
Počet asistentů nepedagogických v MŠ	1	0,5
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3,35
Počet správních zaměstnanců MŠ	1	1
Počet správních zaměstnanců ŠV	1	1,125

3.2. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Všechny učitelky a asistentky pedagoga splňují odbornou kvalifikaci pro pedagogickou činnost, kterou vykonávají.



3.3. Složení pedagogického sboru

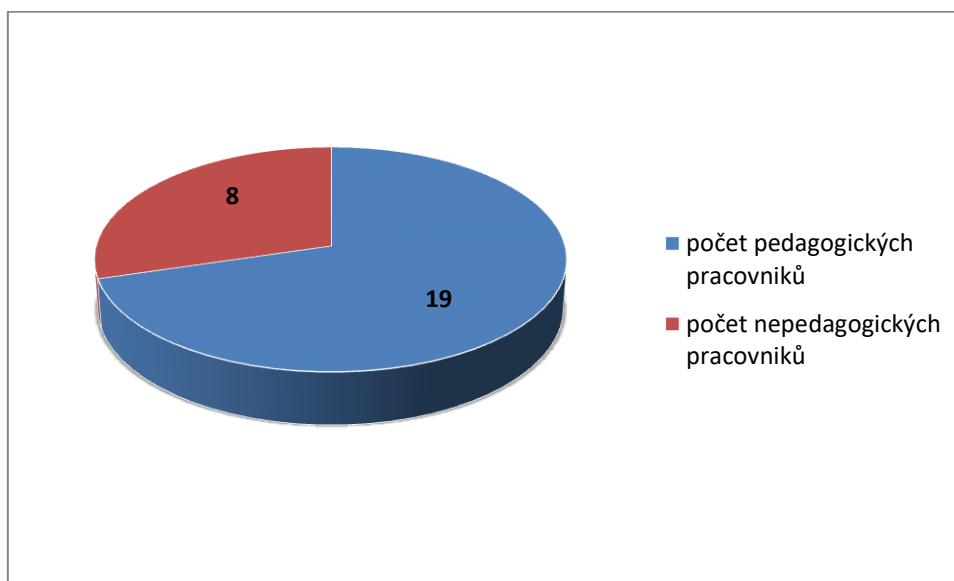
Jméno	Pracovní zařazení
Bezecná Katarzyna	učitelka ZŠ, spojená tř. 2. + 4.
Bondos Ida	učitelka ZŠ, tř. 3.
Folwarczna Ewa	učitelka ZŠ, tř. 9.
Folwarczna Vanda	učitelka ZŠ, tř. 7.
Gregová Irena	učitelka ZŠ, tř. 6.
Grzebień Beata	vychovatelka ŠD, asistentka ped. ZŠ
Klimoszek Katarzyna	asistentka ped. ZŠ
Kołodziej-Rogala Małgorzata	učitelka MŠ
Kulová Agata	učitelka ZŠ
Mikulová Danuta	vedoucí MŠ
Mrozková Agáta	asistentka ped. MŠ
Németh Anna	učitelka ZŠ
Piętaková Halina	učitelka ZŠ, tř. 5.
Plášková Monika	ředitelka školy
Przeczková Ilona	učitelka ZŠ, tř. 8.
Rzymanová Renáta	učitelka ZŠ, zástupce ředitele, tř. 1
Siwková Grażyna	učitelka ZŠ

3.4. Nepedagogičtí zaměstnanci

- ekonom školy 1
- školní asistent 1
- předškolní asistent 1
- školník 1
- školní výdejna 1
- úklid 3

Všichni nepedagogičtí zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své práce.

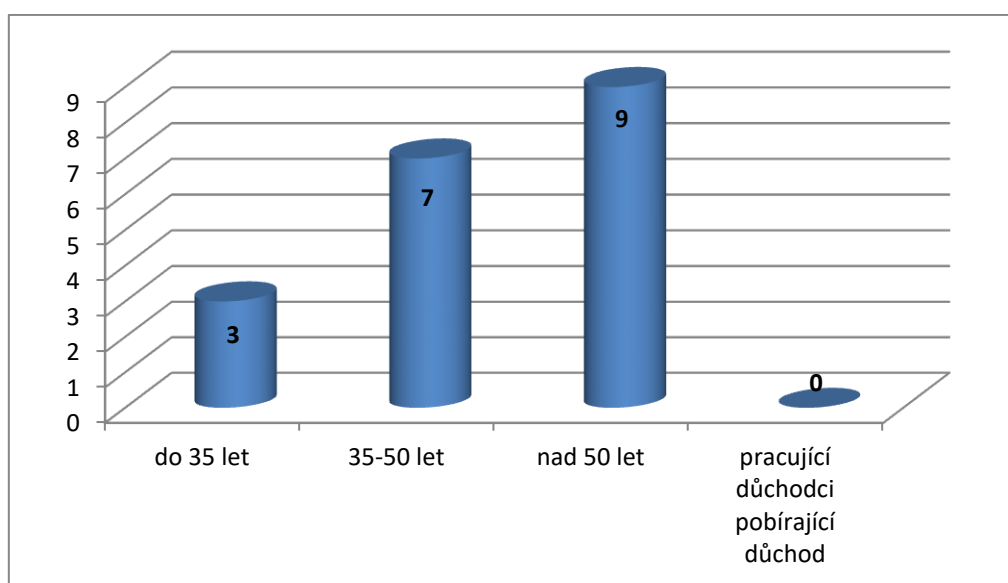
Celkový fyzický počet pracovníků školy



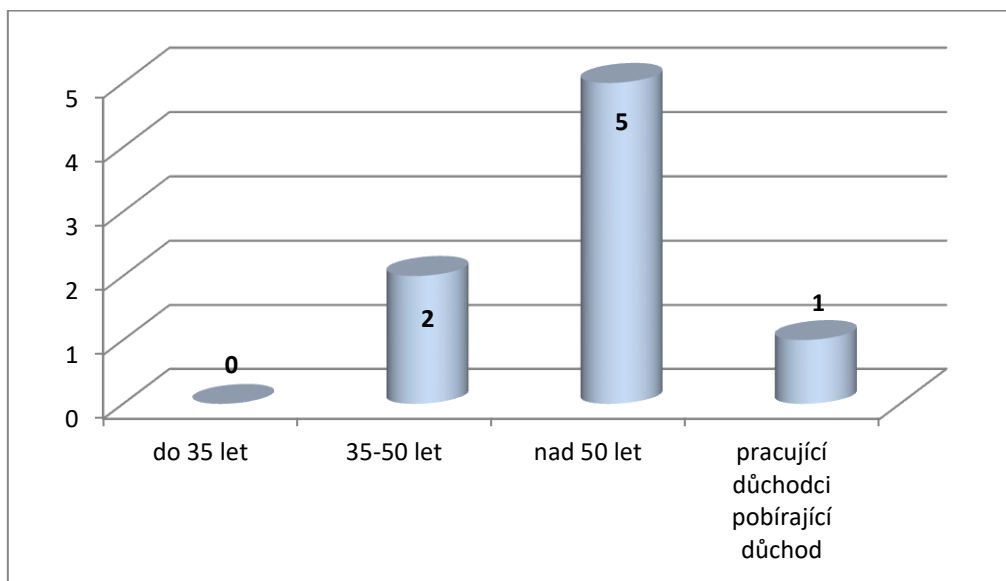
Pozn.: Údaje o počtech zaměstnanců jsou uvedeny ve fyzických osobách.

3.5. Věková struktura zaměstnanců (stav k 30. 6. 2022)

Pedagogičtí pracovníci (celkem 19 zaměstnanců – učitelky a asistentky pedagoga):



Nepedagogičtí pracovníci (celkem 8 zaměstnanců):



Ve školním roce 2021/2022 dvě učitelky byly na dlouhodobé nemocenské. V II. pololetí přijato na zástup do konce školního roku nového pedagogického pracovníka Adama Gauru (informatika, tělesná výchova a zeměpis) a vychovatelku školní družiny a zároveň asistentku pedagoga Katarzynu Karskou. Z těchto důvodů se od 4. dubna změnil i rozvrh hodin po žáky 4. až 9. třídy.

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

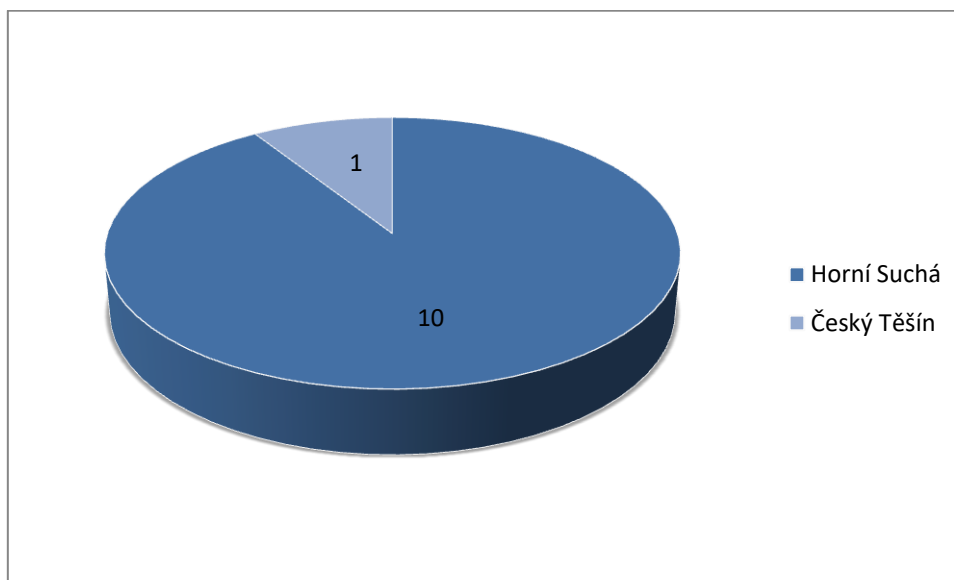
Naše škola je specifická, neboť poskytuje žákům vzdělání v polském vyučovacím jazyce. Od školního roku 2021/2022 školu navštěvuje 12 nových žáků.

4.1. Zápis do 1. ročníku

Zápis dětí k povinné školní docházce se koná na základních školách v jarním, dubnovém termínu. Termín zápisu na naší škole byl stanoven na 11. dubna 2022. Ve školním roce 2021/2022 probíhal zápis do první třídy klasickou formou přímých setkání třídní učitelky s dětmi a rodiči. Schůzky se konaly v budově školy. Rodiče přihlásili do první

třídy celkem 13 dětí (3 dívky, 10 chlapců), z toho 12 dětí z Horní Suché, 1 dítě z Českého Těšína. Dvě děti dostaly odklad nástupu do školy. Do 1. třídy bylo nakonec přijato 11 žáků.

Děti přijaté do 1. ročníku – podle trvalého pobytu (stav k 30. 6. 2022)



4.2. Zápis do 6. ročníku

Z 5. ročníku naší školy prošlo na II. stupeň 15 žáků. Je dlouholetou tradicí, že do 6. ročníku naší školy jsou přijímáni i žáci z okolních obcí. Především z těch, kde není zřízen druhý stupeň ZŠ. Z jiných základních škol přestoupili k nám 4 další žáci. Celkový počet 6. ročníku ve školním roce 2021/2022 to 19 dětí (třída s největším počtem žáků).

4.3. Zápis do ostatních ročníků

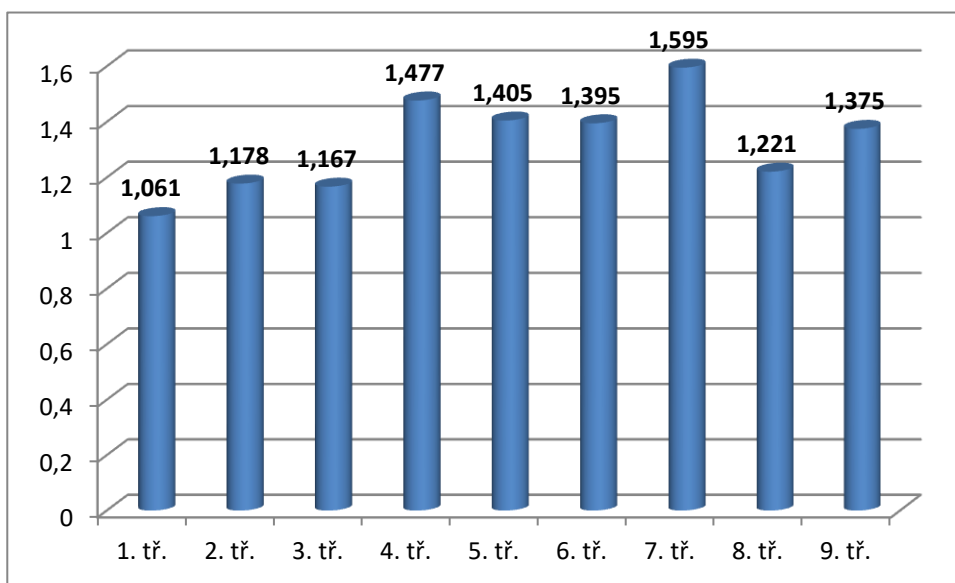
V červnu k nám přišli noví žáci: do 1. a 4. třídy.

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

- počet žáků: 96, z toho klasifikováno: 100 %
- počet žáků se samými jedničkami: 30
- počet propadlých žáků: 0
- počet žáků se sníženým stupněm z chování: 0
- žáci, kteří získali vysvědčení s vyznamenáním: 65
- snížený stupeň z chování: 0

Průměr známek v každé třídě

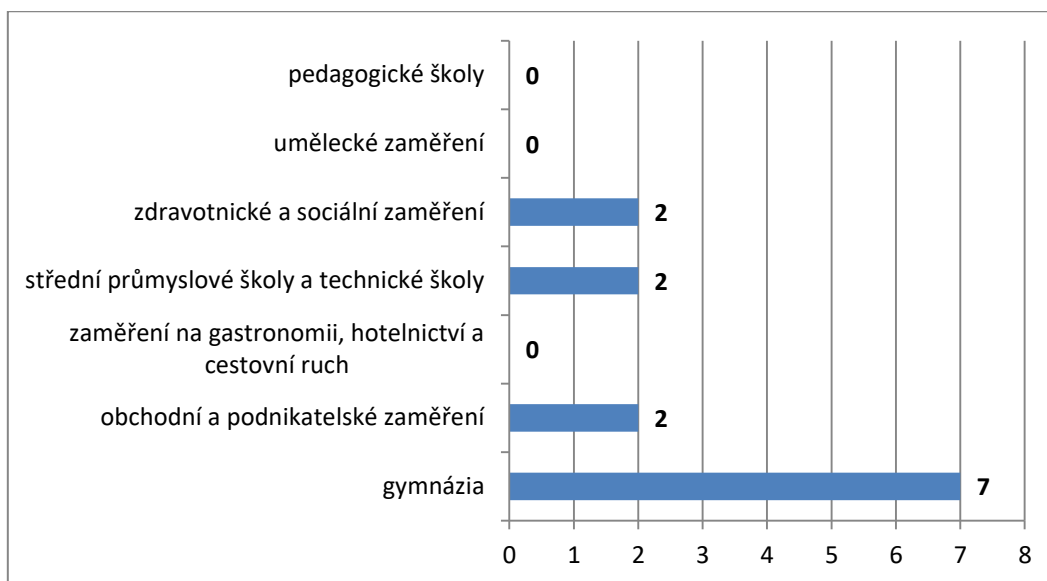


5.2. Výsledky přijímacího řízení

Všichni žáci 9. ročníku byli přijati v prvním kole přijímacího řízení.

- počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 9. ročníku): 13
- počet žáků, kteří ukončili školní docházku a odešli ze školy (z 8. ročníku): 0
- počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia z 5. ročníků: 0
- počet žáků, kteří odešli na víceletá gymnázia ze 7. ročníků: 0

Na SŠ zřizované krajem z 9. ročníku přijato:



Celkem přijato: 13 žáků

Na soukromé školy z 9. ročníku přijato:

- soukromé SŠ: 0
- gymnázia: 0
- obchodní a podnikatelské zaměření: 0
- zaměření na gastronomii, hotelnictví a cestovní ruch: 0
- střední průmyslové školy a technické školy: 0
- zdravotnické a sociální zaměření: 0
- umělecké zaměření: 0
- pedagogické zaměření: 0

Celkem přijato: 0

Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) přijato: 0

5.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, ale také žáky talentované a mimořádně nadané. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány (IVP) a spolupracujeme se speciálním pedagogickým centrem (SPC).

Školský zákon stanoví, že vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se uskutečňuje za pomoci podpůrných opatření, která jsou poskytována nad rámec individuálních pedagogických a organizačních opatření. Jde o nezbytné úpravy vzdělávání odpovídající podmínkám žáků.

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán
	4	4

Na podkladě Doporučení školského poradenského zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna – PPP a SPC) jsme pro 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářeli IVP. Žáci s IVP a se speciálními vzdělávacími potřebami (nejčastěji ve spolupráci s PPP Karviná, Havířov, Český Těšín a SPC Karviná) jsou zahrnuti do okruhu žáků, kteří pro zdárný školní vývoj potřebují speciální přístup. Naším cílem je respektovat jejich potřeby a zmírňovat či odstraňovat příčiny poruch a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji.

O slovní hodnocení výsledků vzdělávání dle IVP v tomto školním roce nikdo ze zákonných zástupců nepožádal.

Ke 2 žákům byli po celý školní rok přiděleni asistenti pedagoga.

Péče o žáky talentované a mimořádně nadané

Nadstavbou při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je samozřejmě vyhledávání, sledování žáků nadaných a žáků studijně zdatných. V době přesunu pozornosti žáků k počítačům se o to více snažíme tyto děti podporovat. Mezi typické charakteristiky těchto žáků patří např. vysoce logický způsob myšlení, rychlé pochopení celku, odhalování souvislostí, dobrá základna znalostí v určitých oblastech či zvědavost.

Škola vyhledává talentované žáky a snaží se jejich talent rozvíjet (kroužky, soutěže). V rámci výuky je prováděna vnitřní diferenciacce. Škola nabízí také bohatou mimoškolní činnost.

Ve školním roce 2021/2022 bylo u jednoho žáka (6. ročník) zjištěno mimořádné nadání. Škola v rámci spolupráce s poradnou vypracovala pro žáka IVP a snažila se se žákem pracovat tak, aby podporovala a rozvíjela jeho schopnosti v oblastech indikovaných psychologem: zeměpis, fyzika, biologie, popř. angličtina.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a v rámci školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo. V rámci osvětové činnosti byly žákům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů. Do programu činností jednotlivých ročníků byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke zlepšení vztahů mezi žáky, ke schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. V měsíci září si také jednotlivé třídy vytvářely svá pravidla chování. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit nově příchozí žáky do kolektivů.

Pedagogové individuálně zařazovali prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců. V rámci každodenního kontaktu uplatňovali především metodu pozorování a metodu rozhovoru.

Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy. Děti mají možnost obrátit se svým problémem na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení a řešení problémů. Trvale je žákům umožněno užití „Schránky důvěry.“

Velmi podnětnou příležitostí pro sledování vztahů mezi dětmi i ostatních sociálních jevů byl týdenní výjezd do Chorvatska (červenec 2022).

7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňovali odbornou kvalifikaci: 0
- počet pedagogických pracovníků, kteří si rozšiřovali odbornou kvalifikaci: 1
- průběžné vzdělávání – počet seminářů pro pedagogický sbor: 1
- průběžné vzdělávání – počet ostatních seminářů: 32

Pedagogičtí pracovníci využili nabídky vzdělávacích zařízení: Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín, Pedagogická Fakulta OU, Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků v Ostravě, Vzdělávací centrum Hello v Ostravě.

27. 9. 2021 se uskutečnilo integrační výjezdní zasedání pro zaměstnance školy (Vendryně), kombinované se vzděláváním učitelů (certifikované školení, kterého tématem bylo kritické hodnocení žáků a nové metody ve výuce).

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

8.1. Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo při základní škole jedno oddělení školní družiny, do které docházelo 28 dětí z 1. – 5. třídy.

Práce s dětmi ve školní družině byla v první polovině školního roku 2021/2022 (září - leden) rozdělena do tematických celků:

1. Školní družina
2. Poznáváme základy silničního provozu
3. Poklady podzimu
4. Lidé a čas
5. Svátky polské a české vlasti
6. Chystáme se na příchod Mikuláše
7. Zimní období a zdravý životní styl
8. Vánoční tradice (chystáme dárky a vyzdobujeme školní družinu a chodbu)
9. Pomáháme zvířatům v zimním období
10. Dědeček a Babička jsou našimi přáteli
11. Karneval

Děti se seznámily s řádem školní družiny a bezpečnosti v zahradě na hřišti a ve školní družině. Samy v rámci výtvarné výchovy tvořily značky, které jim pomáhaly v dodržování řádu v těchto prostorech. Cvičily práci s obrysy, stříhání, lepení, poznávaly barvy podzimu. Technikou origami vytvořily ovocné stromy a hříby v červených a zelených kloboucích. Společně s vychovatelkou vyzdobily podzimními motivy družinu a chodbu školy. Poznaly také techniku malování houbičkou, odličovacími tamponky a tyčinkami do uší.

Poslední říjnový týden byl věnován RODINĚ, děti vyprávěly historii své rodiny, připomínaly si své prarodiče a praprarodiče. Při pamětní desce ve vestibulu školy vzpomínaly na zakladatele školy. Aby oslavily polský listopadový státní svátek, připomněly si slavné Poláky, byly čteny polské pověsti. Děti shlédly prezentaci o státním svátku a namalovaly polskou a českou vlajku a státní symboly. Společně vyprávěly o změnách, k jakým dochází v přírodě, jak tyto změny působí na lidi a zvířata.

Během výtvarných činností děti ve skupinkách vyrobily papírové Mikuláše, dřevěné sněhuláky, skřítky ze šišek a jinou sváteční výzdobu, kterou odnesly domů a také vyzdobily družinu. V prosinci si připomněly vánoční tradice a zpívaly koledy.

V lednu se konala beseda na téma: *Babička a dědeček jsou naši přátelé*. U příležitosti jejich svátků děti zhotovily věneček ze srdíček pro babičku a vyznamenání pro dědečka. Během karnevalu ve skupinkách vytvořily z barevných koleček velkého klauna, který zval děti do společné zábavy. Celé zimní období jsme pomáhali ptákům a do krmítka dávali semínka.

Během celého období za příznivého počasí děti trávily čas na hřišti nebo ve školní zahradě. Za nepříznivého počasí jsme pohybové aktivity přesunuli do tělocvičny nebo družiny. Četli jsme časopis *Jutrzenka* a polské knížky. Děti také každý den vypracovávaly domácí úkoly. V rámci relaxačních činností si děti hrály s kostkami PLUS PLUS, LEGO, kreslily a hrály stolní hry. Byl kladen důraz na spolupráci ve skupině a na slušné chování. Před každými prázdninami nebo svátky byly děti poučeny o bezpečnosti.

V prvním únorovém týdnu se děti seznámily s tématy, které se týkaly Zimních olympijských her: polské a české názvy disciplín zimní olympiády, co představuje olympijská symbolika a její význam, výtvarné práce spojené s olympiádou (panáček na lyžích a postavička na sáňkách). Druhý týden tohoto měsíce byl věnován problematice správného stravování, které nám pomáhá být zdravými. Děti připravily papírové srdíčka a věnovaly je lidem, které mají rády. Třetí týden byl věnován polské tradici „*tfusty czwartek*“ a každý dostal k ochutnání polskou koblihu. V rámci výtvarky se děti učily jak z barevných papírových koleček vytvořit papouška a svými výtvary nazdobily chodbu školy.

Poslední únorový týden probíhaly aktivity spojené s naším zdravím. Děti se aktivně zapojily do besedy na téma „*Jak byt zdravým*“. Dozvěděly se, jaký vliv na zdraví mají: pohyb, jídlo, odpočinek a správné oblečení.

První týden března byly jarní prázdniny.

Další týden byl věnován bezpečnosti ve školní družině a ve škole. Pamatovali jsme na zdraví a připomněli jsme si, jak se zdravě stravovat a co dělat, abychom byli zdraví, jak poskytovat první pomoc a jaká telefonní čísla si vždy pamatovat.

V březnu se děti také věnovaly výtvarní práci (*przebiśniegi, kwiaty w wazonie*). Těmito výtvarnými díly jsme vyzdobili okna ve školní družině, a některé výzdoby si děti odnesly domů, aby si vyzdobily své pokojíky.

Poslední dubnový týden byl věnován výtvarným pracím spojeným s přípravou dáreků ke Dni matek. Pokud to počasí dovolilo, děti trávily čas na hřišti a školní zahradě, a hrály různé hry. Během deštivých dnů probíhaly pohybové aktivity v tělocvičně.

Četli jsme časopis *Jutrzenka* a polské knížky. Každý den jsme vypracovávali domácí úkoly.

V rámci relaxačních aktivit si děti hrály s kostkami LEGO, kreslily si, hrály stolní hry, tančily a dívaly se na filmy pro ně určené. Před prázdninami, státními svátky atd. byly děti seznámeny s pravidly dodržování bezpečnosti.

Bohužel se nepodařilo splnit celý harmonogram určený pro školní rok 2021/2022, důvodem byla dlouhodobá nemocenská vychovatelky.

8.2. Školní zájmová činnost

Na školní rok 2021/2022 jsme naplánovali 7 kroužků organizovaných školou a 1 kroužek organizované jinými subjekty.

KROUŽKY ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU:

- cvičení z českého jazyka – II. st.
- kroužek matematiky – I. st.
- římsko-katolické náboženství – I. a II. st.
- evangelické náboženství – I. a II. st.
- florbal – II. st.
- sportovní – I. st.
- kroužek německého jazyka – II. st.

KROUŽEK ORGANIZOVANÝ JINÝMI SUBJEKTY:

- „Veselá věda“ – I. st.

Bohužel v tomto školním roce nebyly kroužky provozovány z důvodu Covid -19.

Pokud to epidemická situace dovolila, škola pronajímala prostory (tělocvična, aula) pro volnočasové aktivity (hudební škola, taneční kroužek, jóga, volejbal, tenis).

8.3. Poradenské služby školy

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, jsou poradenské služby na škole zajišťovány školním poradenským pracovištěm.

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovná – kariérní poradkyně
- školní metodička prevence

Poskytované poradenské služby:

- péče o žáky se SVP;
- v rámci plánů pedagogické podpory předcházení neprospěchu a studijnímu selhávání u ohrožených žáků;
- podpora nově příchozím žákům, opakujícím ročník, ohrožených sociální exkluzí;
- poradenství při volbě další profesní či studijní cesty;
- spolupráce s dalšími orgány státní správy a samosprávy, nejen při řešení rizikového chování přesahující kompetence školy;
- spolupráce s dalšími odbornými pracovišti – poradenskými, terapeutickými, preventivními či krizovými;
- prevence projevů rizikového chování včetně podpory osobnostního rozvoje každého dítěte (sociální a komunikační kompetence).

Výchovná – kariérová poradkyně (dále jen VP) vykonávala v oblasti výchovného poradenství činnosti poradenské, informační a metodické.

Přehled řešených problémů:

- neplnění školních povinností
- nevhodné chování
- volba střední školy
- chování spolužáků vůči žákovi
- nezralost
- IVP

8.4. Formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči žáků je v současné době nezbytným předpokladem úspěšnosti žáků ve škole. Bez této spolupráce nelze vytvářet úspěšné prostředí. Proto při jednáních s rodiči

respektujeme jejich úlohu a zachováváme důvěrnost jednání. Zároveň se snažíme mluvit o očekáváních, která vůči sobě navzájem máme.

8.5. Aktivity, akce, programy ve školním roce 2021/2022

a) Exkurze a výlety

Pro školní rok 2021/2022 byly naplánovány zajímavé poznávací exkurze a výlety, které měly vhodným způsobem navazovat na školní vzdělávací program. Z důvodu koronavirové epidemie však nemohly být některé z těchto exkurzí realizovány. Přesto se podařilo uskutečnit následující exkurze:

- 21. – 23. 9. 2021 – exkurze žáků 9. třídy do Prahy
- 4. – 8. 9. 2021 – pobyt žáků 1. až 7. ročníku ve Škole v přírodě (Beskydy, Komorní Lhotka)
- 22. – 28. 1. 2022 – lyžařský kurz pro 7. a 8. tř. (Istebna, Polsko)
- 17. 3. 2022 – matematická soutěž „Kangur Matematyczny“
- 27. 4. 2022 – poznávací zájezd do Osvětimi (7. a 8. třída)
- 1. 6. 2022 – Den dětí: výlet žáků I. st. do Parku Landek v Ostravě
- 4. – 11. 6. 2022 – ozdravný pobyt 27 žáků v Chorvatsku (Trogir)
- 9. 6. 2022 – výlet žáků I. st. do polského Těšína
- 20. – 22. 6. 2022 – výlet žáků 8. tř. do Nýdku
- 20. 6. 2022 – projektový den: Keramické dílny – výlet žáků I. st. do Polska
- 28. 6. 2022 – výlet žáků 6. a 7. tř. do Kopřivnice a na Hukvaldy

b) Soutěže, přehlídky, projekty

Ve školním roce 2021/2022 se mělo uskutečnit mnoho různorodých soutěží. Také pro oblast školních soutěží platí, že z důvodu uzavření škol neproběhlo velké množství připravovaných soutěží. Žáci školy tak bohužel neměli příležitost porovnat svoje schopnosti, vědomosti a dovednosti právě v těch soutěžích, kde pravidelně získáváme cenná umístění.

Zúčastnili jsme se těchto soutěží:

- 16. 9. 2021 – naše škola uspořádala cyklistickou soutěž, které se zúčastnili žáci obou místních škol; 55 účastníků soutěžilo ve čtyřech věkových kategoriích. Akce byla velmi úspěšná.
- 24. 11. 2021 – 1. ročník Školní recitační soutěže
- 12. 5. 2022 – „Běh přátelství“ ve Stonavě: školu reprezentovalo 17 běžců; výsledek: dvě zlaté medaile pro Nelu Wróblovou (1. tř.) a Vincenta Miczku (4. tř.).
- 12. 5. 2022 – „Soutěž těšínské lidové písně“ (Český Těšín); výsledek: druhé místo v kategorii ročníků 1.- 5. pro Kristýnu Tomanovou a třetí místo v kategorii ročníků 6.-9. pro Izabelu Bystroň.
- 28. 5. 2022 – ILA: atletické hry na stadionu v Třinci. Naše škola byla organizátorem a byla to největší akce, kterou jsme připravili ve školním roce 2021/2022. Zúčastnilo se 400 žáků z 25 škol s polským vyučovacím jazykem v ČR. V konečné klasifikaci jsme byli mezi plnotřídními školami osmí.

Medailisté:

ZLATÁ MEDAILE:

- Vincent Miczka – běh na 300 m, chlapci, ročníky 4.-5.
- Adam Jelen – běh na 600 m, kategorie chlapci, ročníky 6.-7.
- Sebastian Przeczek – vrh koulí, chlapci, třídy 8-9.

STŘÍBRNÁ MEDAILE

- Vincent Miczka – běh na 50 m, kategorie chlapci, ročníky 4.-5.

BRONZOVÁ MEDAILE

- Barbara Śmiłowska – skok do výšky, kategorie dívky, ročníky 8.-9.

- 28. 6. 2022 – soutěž ve vybíjené, Těrlicko. Výsledek: 2. místo.
- Účast žáků v ostatních mimoškolních soutěžích: matematická olympiáda, olympiáda v českém jazyce, pěvecká soutěž, recitační soutěž, plavecké závody, mezinárodní výtvarná soutěž, piškvorky, Prezentiáda (soutěž prezentačních dovedností).

Úspěchy žáků:

- Samuel Skotnica (9. tř.) – 6. místo v matematické soutěži Pythagoriáda 2021
- Anna Jiravská (6. tř.) – 2. místo v recitační soutěži "Kresy 2021" a čestné uznání spolu se sestrou Bognou Jiravskou v polské dialektové soutěži v Cieszyně
- Bogna Jiravská (6. tř.) – 1. místo ve fotosoutěži "Ziemia Cieszyńska" pořádané ve Skoczowie (Polsko)
- skupina žáků 6. a 8. ročníku se kvalifikovala do finále celostátní hry "Piškvorky"
- žáci 9. ročníku dosáhli nadprůměrných výsledků v celostátním SCIO testování (velmi dobrých výsledků dosáhli zejména v češtině a matematice)

c) Další školní akce:

Ve školním roce 2021/2022 se z důvodu uzavření škol nemohla uskutečnit většina tradičních školních i mimoškolních akcí. V období osobní přítomnosti žáků ve škole proběhly tyto akce:

- 1. 9. 2021 jsme přivítali nový školní rok. Slavnostního zahájení se zúčastnil mimo jiné náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství Stanislav Folwarczny.
- 4. 9. 2021 – „Národní čtení“ za účasti mj. Generální konzulky Polské republiky Izabelli Wołfejko-Chwastowicz a viceprimátora města Havířov Bohuslava Němce. Program navštívilo cca 100 osob.
- 14. 9. 2021 – žáci II. stupně uklízeli vybraná místa v Horní Suché – v rámci kampaně „Uklidíme Česko“.
- 12. – 13. 10. 2021 – setkání s polskými spisovateli, autory knih pro děti; setkání se zúčastnili žáci I. a II. stupně.
- 19. – 20. 10. 2021 – vystoupení žáků II. stupně a dětí z MŠ na obecní akci „Jubilaci“ v Dělnickém domě v Horní Suché.
- 22. 10. 2021 – žáci I. a II. stupně se zúčastnili výstavy včelařů v Dělnickém domě v Horní Suché.
- 10. 11. 2021 – škola se zapojila do akce „Niepodległa do hymnu!“ u příležitosti 103. výročí znovuzískání nezávislosti Polska; v rámci akce na ploše za školou u hřiště proběhlo slavnostní shromáždění za účasti mj. zástupců Generálního konzulátu Polské republiky v Ostravě a médií.

- 7. 12. 2021 – v rámci akce „Krabice od bot“ darovala škola 71 balíčků dětem v ČR.
- 16. 12. 2021 – žurnalistický workshop FAKESCAPE pro II. st. Lektory byli studenty brněnské Masarykovy univerzity.
- 17. 12. 2021 – workshop "Etiketa" pro II. st., vedené vicekonzulkou Polské republiky v Ostravě p. Marií Kovacs.
- 31. 1. 2022 – Karneval ve škole pro 1-5 tř.
- od 14. 2. – plavecký kurz pro 1-5 tř. (10 lekcí).
- V únoru 2022 proběhla sbírka pro Ukrajinu: školní potřeby pro děti z uprchlického centra v Bielsko-Biała (Polsko).
- 1. 4. 2022 – „Den bez batohů“ - při příležitosti letošního aprílu studenti si měli přinést věci v čemkoli jiném, než je školní taška.
- 11. 4. 2022 – zápis do 1. třídy
- 22. 4. 2022 – Den Země: projektový den pro I. stupeň pod vedením biologa a ekologa z VŠB-TUO v Ostravě doc. RNDr. Jiřího Kupky, Ph.D.
- 22. 4. 2022 – výstava lidových krojů v PZKO Horní Suchá; účast všech žáků naší školy.
- 16. 5. 2022 – sokolnická show: ukázka dravců provedená profesionální sokolnickou skupinou z Karviné pod vedením Jaroslava Oszedy, včetně letové ukázky s výkladem o životě, lovu a chovu dravých ptáků i historie sokolnictví.
- 18. 6. 2022 – „Festyn Szkolny“ (radovánky)
- 23. 6. 2022 – přednáška o digitální demenci. Lektorka: psychologka z Polska, dr. Mariola Kujanska.
- 30. 6. 2022 – slavnostní zakončení školního roku 2021/2022

Zrušeny plánované otevřené akce: *Školní ples* a *Balik* pro MŠ a žáky I. stupně (žáci 1.-5. ročníku 31. 1. 2022 měli uzavřenou akci bez účasti rodin), *Novoroční koncert*.

d) Covid-19

Školní rok 2021/2022 byl v novodobé historii školy třetím školním rokem poznamenaným virovou epidemií. Průběh školního roku byl ovlivněn nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem s označením SARS-Cov-2. Celá společnost včetně školství se musela s touto výjimečnou situací vypořádat. Bylo to velmi

náročné období, a to pro všechny zúčastněné – pro pedagogy, žáky, ale i jejich rodiče.

Na rozdíl od minulých dvou školních roků naštěstí nedošlo k úplnému uzavření všech škol. Hlavně v podzimním a zimním období však docházelo k tomu, že pro některé třídy byla ze strany Krajské hygienické stanice nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci však měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů. Velmi náročné pro vedení školy bylo sledování neustále se měnících hygienických a organizačních opatření a komunikace s pracovníky Krajské hygienické stanice v Karviné. Složitě bylo i zajištění výuky a provozu školy personálně, protože v průběhu školního roku nastalo období se zvýšenou nemocností zaměstnanců školy.

- Ve školním roce 2021/2022 bylo 100 % našich žáků v karanténě, z toho skoro všichni měli diagnostovanou koronavirovou infekci potvrzenou testem PCR.
- Škola se neustále přizpůsobovala měnícím se předpisům a plnila všechna požadovaná pandemická omezení uložená ministerstvem zdravotnictví a ministerstvem školství (např. 2x týdně testování zaměstnanců, děti MŠ a žáků ZŠ na Covid-19).

e) Národní plán doučování - projekt MŠMT na doučování žáků

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Výluka prezenční výuky má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky. Tento projekt probíhal ve školním roce 2021/2022 dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Na podzim se do doučování zapojilo 15 žáků a bylo odučeno celkem 120 hodin. Na jaře se doučovalo 13 žáků a bylo odučeno celkem 98 hodin.

f) Národní plán obnovy - výuka ICT

Národní plán obnovy je souhrnem reforem a investic financovaných Evropskou unií – Next Generation EU, které bude Česká republika realizovat v letech 2021 – 2026 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost. Jednou z komponent v gesci MŠMT v rámci pilíře „Vzdělávání a trh práce“ je komponenta 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. MŠMT se zaměřilo na finanční a metodickou podporu škol, čímž přispěje k proměně obsahu vzdělávání. V rámci této podpory školy obdrží finanční prostředky na vybavení pokročilými digitálními technologiemi. Školy si tak budou moci zakoupit digitální učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí, např. robotické stavebnice, 3D tiskárny a pera, zařízení pro využití rozšířené či virtuální reality atd., ale také tablety, notebooky, chromebooky apod., pokud těmito základními digitálními technologiemi ještě nejsou školy vybaveny. Zároveň školy obdrží finanční prostředky na mobilní digitální technologie pro znevýhodněné žáky za účelem prevence vzniku digitální propasti. Formou bezplatné zápůjčky tak budou moci žáci využívat základní mobilní digitální zařízení, např. notebook, chromebook, tablet nebo software, aby se mohli zapojit v běžné výuce nebo distančním způsobem.

Naše škola se do tohoto projektu zapojila tím, že od 1. 9. 2021 upravuje ŠVP v oblasti výuky informatiky, od školního roku 2021/2022 výuka probíhá zcela novým způsobem se změněným vzdělávacím obsahem a očekávanými výstupy.

g) Válečný konflikt na Ukrajině

V únoru 2022 začal válečný konflikt na Ukrajině, jehož důsledkem byl příliv velkého počtu ukrajinských uprchlíků do České republiky včetně dětí školou povinných. České školství tak po vlně virové epidemie stálo před další náročnou výzvou, a to zajistit vzdělávání pro ukrajinské děti. K docházce do naší školy se v tomto období nepřihlásil žádný ukrajinský žák. V červnu 2022 se konal zvláštní zápis pro ukrajinské děti, k tomuto zápisu se žádné ukrajinské dítě nedostavilo.

8.6. Další aktivity

PROJEKT OVOCE, ZELENINA A MLÉKO DO ŠKOL

Naše škola se zapojila do projektu Evropské unie „Ovoce, zelenina a mléko do škol“, který začal v září 2017 a vznikl spojením dvou dřívějších projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“. Cílem projektu bylo zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny, mléka a mléčných výrobků, a podpora zdravé výživy vytvořením zdravých stravovacích návyků u žáků. Všechny školou odebírané výrobky byly dotované, takže je žáci všech ročníků dostávali zdarma. Dodávky jsme dostávali cca 2x do měsíce.

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9.1. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 na škole neproběhla inspekce ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2021

Hospodaření školy skončilo v roce 2021 ziskem ve výši 264.690,54 Kč, který bude v roce 2019 převeden do rezervního fondu.

Celkové výnosy činily:		17 919 533,74 Kč
z toho:		
	příspěvek na mzdy a ONIV SR	13 138 239,00
	dar na ochranné prostředky SR	92 674,00
	příspěvek na provoz ÚSC	3 468 300,00
	školné, úroky	72 790,91
	dotace Konzulát RP	49 250,00
	projekt ESF - Barevné šablony	483 430,88
	přijaté tranfery	150,36
	čerpání fondu	559 098,59

	dary - NTB, školní pomůcka	54 000,00
VHČ:	pronájem kotelny, tělocvičny	1 600,00
	schválený prodej PC	0,00
Neinvestiční náklady celkem: 17 654 843,20 Kč		
z toho:		
	mzdové náklady	10 226 532,00
	zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění včetně tvorby FKSP	3 363 612,00
	náklady na učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	237 448,39
	ostatní náklady hrazené z rozpočtu na ONIV	52 508,50
	spotřební materiál, majetek do 40 000 Kč	177 067,54
	spotřeba energií - elektřina, voda, teplo	769 702,31
	opravy a údržba	389 248,55
	služby, poštovné, revize, telefony, Internet ...	1 146 705,25
	kulturní projekty(v roce 2020 přeúčtování na 501 a 518) - pouze příspěvky na lyž.výcvik+plavání MŠ	603 697,86
	ostatní náklady hrazené z provozu	79 931,00
	odpisy majetku	90 203,00
	čerpání projektu ESF - Barevné šablony	284 066,00
VHČ:	materiál - čisticí prostředky + energie	234 120,80
		0,00
Výsledek hospodaření za organizaci 264 690,54 Kč		

10.1. Fondy

V roce 2021 bylo z fondů organizace čerpáno:

- Fond odměn: 0 Kč
- Fond investic: 1.097.348,58 Kč
- Rezervní fond: 400.000 Kč
- FKSP (Fond Kulturních a Sociálních Potřeb): 185.511 Kč

Zůstatky k 31. 12. 2021:

- Fond odměn: 0,68 Kč
- Fond investic: 137.825,32 Kč
- Rezervní fond: 43.920,51 Kč
- FKSP: 282.465,45 Kč

11. ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

11.1. Mezinárodní programy

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do mezinárodního programu ERASMUS+ a obdržela dotaci v celkové výši 14 017 EUR (341 734 Kč) na edukační výjezd žáků 6. třídy do Polska (Kaszuby).

11.1. Rozvojové programy

V rámci výzvy v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) pokračujeme v realizaci projektu v rámci tzv. Šablon III. pro ZŠ.

a) Školní asistent - personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta základním školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na dané období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem. Jedná se o žáky, u nichž lze identifikovat tyto jevy:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- socio-kulturně znevýhodněné prostředí.

Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních a volnočasových aktivit, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.

b) Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv - osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ

Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol/školských zařízení.

c) Projektový den ve výuce

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji kompetencí (znalostí, dovedností, postojů) žáků spadající do témat polytechnického vzdělávání, environmentálního vzdělávání, podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení a kariérového poradenství. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

12. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nenabízí akreditované programy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ani jiné podobné programy.

13. REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

a) Název projektu: XXXVIII Igrzyska Lekkoatletyczne Uczniów Polskich Szkół Podstawowych w RC

Typ projektu: sportovní soutěž

Realizátor programu: škola

Finanční zdroj: Generální konzulát Polské republiky v Ostravě

Projekt byl realizován v květnu 2022

b) Název projektu: Kalendarz PSP Sucha Górna 2022

Typ projektu: reklamní materiál

Realizátor programu: škola

Finanční zdroj: Generální konzulát Polské republiky v Ostravě

Projekt byl realizován v prosinci 2021

14. CELKOVÉ ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022

Na školní rok 2021/2022 se z pohledu historiků bude jednou nahlížet jako na školní rok v mnoha ohledech zvláštní a výjimečný. Stalo se tak díky pokračující celosvětové pandemii ve výskytu virového onemocnění COVID-19. Tato skutečnost opět již potřetí za sebou zásadním způsobem ovlivnila průběh celého školního roku. Na rozdíl od minulých dvou školních roků však nedošlo k plošnému uzavírání škol. Hlavně v podzimním a zimním období docházelo k tomu, že pro některé třídy byla nařízena karanténa a zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole. V takovém případě pak byla prezenční forma vzdělávání v dané třídě nahrazena distanční. Učitelé i žáci ale měli možnost využít zkušeností z distanční výuky z minulého školního roku, a tak tato forma vzdělávání již nečinila žádné závažnější problémy. Období distanční výuky vždy trvalo v rámci dané třídy jen několik dnů. Výluka prezenční výuky z minulých dvou let má výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Proto jsme přivítali možnost zapojit se do Národního plánu doučování a pomoci zmírnit negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se zřizovatelem a rodiči žáků, což chápeme jako důležitý předpoklad pro další kvalitativní posun školy směrem k moderní vzdělávací instituci.

Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovednosti a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého života. Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů... I přes nepříznivou epidemiologickou situaci na podzim a v zimě se mnohé z těchto plánů podařilo uskutečnit, převážně až ve 2. pololetí školního roku.

Z hlediska materiálního podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující velké podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky. Pokračuje pořizování a využívání moderní ICT didaktické techniky, která významně rozšiřuje možnosti aplikace moderních vyučovacích metod. Tím by se zkvalitňování materiálních podmínek školy nemělo zastavit, naplánovány jsou další opravy a modernizace školního vybavení a zařízení.

Mnohé se již připravuje a věříme, že nás v dalším období čeká mnoho významných pozitivních změn a zlepšení prostředí a zázemí školy. Přínos pro další rozvoj školy znamenají projekty financované z prostředků Evropské unie (např. ERASMUS+).

Uplynulých dvanáct měsíců se tedy jeví jako další významný školní rok. Po celou dobu jsme usilovali o to, abychom všichni, jak žáci, tak zaměstnanci, měli vytvořenou příjemnou pozitivní pracovní atmosféru pro náročnou práci. Mnohé z tohoto se nám ve školním roce 2021/2022 podařilo zvládnout a zůstává za námi poctivá práce.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Poradili jsme si nejen s výukou přímo ve škole, ale i s organizací distančního vzdělávání v době karantén jednotlivých tříd. Velké uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní výdejny, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování zpřísněných hygienických podmínek. Všem patří velké díky.

15. ZÁKLADNÍ STRATEGIE A VÝZNAMNÉ ZÁMĚRY ROZVOJE ŠKOLY

1. Škola bude pokračovat v zabezpečování výchovně vzdělávací činnosti pro poskytování základního vzdělání.
2. Budeme pokračovat v modernizaci vybavení a dostatečném materiálním zabezpečení výuky.
3. Jako každoročně se budeme účastnit projektů v rámci autoevaluace, především pak projektů zjišťujících přidanou hodnotu získanou vzděláváním a výchovou.
4. Nadále budeme klást velký důraz na plnění programu prevence sociálně patologických jevů se zdůrazněním módních rizikových trendů dětí a mládeže a plánu environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty.

Podklady pro výroční zprávu zpracovaly:

ředitelka školy: Mgr. Monika Plášková

vedoucí MŠ: Danuta Mikulová

vychovatelka školní družiny: Bc. Beata Grzebień

Zprávu o hospodaření školy v roce 2021 zpracovala:

ekonomka školy: Halina Žylová

DODATEK K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ

**o činnosti Mateřské školy
s polským jazykem vyučovacím Horní Suchá,**

za školní rok 2021 / 2022

Základní údaje o mateřské škole:

adresa Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím,
Horní Suchá, Těrlická 407

telefon 59 642 5712

e-mail przedszkole.sucha@seznam.cz
www.przedszkole-sucha.cz

Personální údaje:

vedoucí učitelka	Danuta Mikulová
učitelky	Mgr. Małgorzata Kołodziej-Rogala, Mgr. Hedvika Tarabová
předškolní asistent	Monika Kubicová
asistent pedagoga	Agata Mrózková
uklízečka	Marcela Pukowiecová

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno celkem 35 dětí, z toho 14 dívek a 21 chlapců.

Děti byly zařazeny do dvou tříd podle věku a fyzické i psychické zralosti.

Průměrná docházka dětí

Počet zapsaných dětí	Průměr za 1 pololetí	Průměr za 2 pololetí	Průměr celkem za školní rok
35	22,8	23	23

MŠ navštěvovaly děti od 2 do 6 let.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato celkem 12 nových dětí, 9 dětí ukončilo předškolní docházku. Jedna dívka ukončila docházku k 30. 6. 2022 z důvodu změny bydliště a na prázdninový provoz byl přihlášen nový předškolák. V tomto roce byly dva odklady povinné školní docházky.

MŠ pracuje podle školního vzdělávacího programu „Chci vyrůstat v barevném a zajímavém světě“.

Všechny učitelky mateřské školy mají odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících. Během školního roku 2021-22 učitelky se zúčastnily vzdělávacích akcí a kurzů k prohlubování svých pedagogických zdatnosti a schopnosti.

Danuta Mikulová:

Účast na vzdělávacích akcích:

„Pokazywane wierszyki “

„Szkoła XXI wieku-kreatywny nauczyciel podstawą rozwoju ucznia “ – metodický seminář

Małgorzata Kołodziej Rogala:

Účast na vzdělávacích akcích:

„Muzykoterapia w pracy z dzieckiem ze spektrum autystycznym “

„Szkoła XXI wieku-kreatywny nauczyciel podstawą rozwoju ucznia “ – metodický seminář

Od května 2022 r. – dálkové studium logopedie v Polsku

Hedvika Tarabová:

„Szkoła XXI wieku-kreatywny nauczyciel podstawą rozwoju ucznia “ – metodický seminář

Škola organizovala na základě zájmu zákonných zástupců dětí další aktivity nad rámec ŠVP PV (náboženství dle možností, plavání, solná jeskyně, školka v přírodě). Plánované lyžování v Řece se v tomto roce nekonalo z důvodu uzavření areálu a také nemocností dětí.

Aktivita	Počet dětí
1. Náboženství	10
2. Plavání	23
3. Solná jeskyně	32
4. Školka v přírodě	20

Každé úterý od 15. 3. 2022 – kroužek náboženství ve školní klubovně s knězem Mgr. Januszem Kozusznikiem.

Ve školním roce 2021/2022 naši mateřskou školu navštěvoval jeden chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami s potřebou podpůrných opatření 3. Na doporučení Školského poradenského zařízení tomuto dítěti byl přidělen asistent pedagoga. Do 7. listopadu 2021 byla rovněž zaměstnána u nás školní asistentka v rámci Operačního programu Zaměstnanost Evropské unie (název projektu: „Asistenti pedagoga pro polské školství v ČR“), která pak do konce června 2022 pracovala v rámci Šablony III .V naší mateřské škole nebylo žádné dítě mimořádně nadané.

V rámci „Barevných šablon“ - výzvy CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017692 jsme uskutečnili čtyři projektové dny ve škole:

- 10. 12. 2022 „Zdravý zoubek“
- 7. 4. 2022 „Setkání s policisty“
- 28. 4. 2022 „V knihovně“
- 3. 6. 2022 „Setkání s hasiči“

V době od 16. 12. 2021 do 22. 12. 2021 mateřská škola byla uzavřena z důvodu karantény (epidemie Covid-19).

V období od 4. 10. do 15. 10. 2021 měla u nás praktické vyučování žákyně SPgŠ Sara Stefaniszek.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily následující akce, výlety a exkurze:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. 9. 2021 | - slavnostní zahájení školního roku v aule |
| 15. 9. 2021 | - výlet do ZOO v Ostravě |
| 23. 9. 2021 | - exkurze do sadů v Životicích |
| 7. 10. 2021 | - kino v Polsku Cinema City Cieszyn „Rodzinka rządzi“ |
| 19 a 20. 10. 2021 | - vystoupení na Setkání s jubilanty |
| 21. 10. 2021 | - drakiáda na Pašůvce s rodiči |
| 22. 10. 2021 | - prohlídka včelařské výstavy v PZKO v Horní Suché |
| 21. 11. 2021 | - vystoupení na Vítání občánků v Dělnickém domě- akce obce |
| 24. 11. 2021 | - účast na Recitační přehlídce pro MŠ v Českém Těšíně |
| 29. 11. 2021 | - „Andrzejki“ ve školce |
| 6. 12. 2021 | - „Mikołajki“ ve školce (setkání s Mikulášem) |
| 10. 12. 2021 | - projektový den ve škole „Zdravý zoubek“ |
| 3. 1. 2022 | - novoroční besídka ve školce |

18. 1. 2022 - nahrávání programu s vánoční tematikou „Choineczka dla śnieżynek“
8. 2. 2022 - zimní projížďka na saních na Kubalonce v Polsku
22. 2. 2022 - Dětský karneval ve školce
24. 2. 2022 - setkání rodičů s učitelkou první třídy „Školní zralost a příprava na školu“
5. a 6. 4. 2022 - odpoledne s maminkou ve školce, malování kraslic
6. 4. 2022 - návštěva 1. třídy ZŠ (dětí s povinnou školní docházkou)
22. 4. 2022 - Den země – uklízení terénu kolem mateřské školy
22. 4. 2022 - účast na výstavě lidových krojů v PZKO
24. 4. 2022 - projektový den ve škole „ V místní knihovně“
5. 5. 2022 - zápis do mateřské školy
5. 5. 2022 - vystoupení na Dni matek v Dělnickém domě- akce obce
8. 5. 2022 - vystoupení na Vítání občánků v Dělnickém domě- akce obce
10. 5. 2022 - účast na akci „Czytanie dzieciom czyni cuda“
13. 5. 2022 - společný výlet s rodiči na Skalku
23. 5. 2022 - školní výlet do Starých Hamrů směr Bílý Kříž
23. 5. – 27. 5. 2022 - školka v přírodě ve Starých Hamrech (Švarná Hanka)
2. 6. 2022 - Den rodiny v aule a na zahradě MŠ
3. 6. 2022 - projektový den ve škole s hasiči
18. 6. 2022 - školní radovánky
20. 6. 2022 - dopoledne se sportovním klubem Horní Suchá
21. 6. 2022 - loutkové divadlo v Českém Těšíně „O 3 princeznách a 3hlavém drakovi“
22. 6. 2022 - přehlídka dravých ptáků na hřišti u ZŠ
24. 6. 2022 - rozloučení s předškoláky na zahradě mateřské školy
30. 6. 2022 - slavnostní zakončení školního roku na hřišti za školou

Všechny uspořádané akce byly velmi úspěšné.

Spolupráce s rodiči je velmi dobrá. Ve školním roce 2021/2022 se konaly 4 rodičovské schůzky. Tvoříme společně náměty aktivit pro děti na celý školní rok, učitelé informují rodiče o dění ve škole prostřednictvím webových stránek.

V tomto roce do pololetí byla škola uzavřená pro rodiče z důvodu opatření Covid-19. Neměli možnost doprovázet děti do šatny, pobývat ve škole s dítětem dle jeho potřeb (adaptační program), být přítomni dle zájmu ve třídě a pozorovat nebo se zapojit do činností během dne. Rodiče se aktivně podíleli na přípravě společných akcí.

V Horní Suché dne 30. 8.2022

Zpracovala : vedoucí učitelka MŠ

Danuta Mikulová